



Thèse

2024-2027

Coordination

Alejandra Jiménez Torres
UMR LISIS
aejimenez@inrae.fr

Encadrement

Mireille Matt
UMR LISIS
mireille.matt@inrae.fr

Allison Loconto
UMR LISIS
allison-marie.loconto
@inrae.fr

Thèse co-financée par le
partenariat européen
Agroecology

¹FAO (2019)

²Gliessman, 2016

³Petersen et al, 2020

Métriques et indicateurs pour les transitions de l'agroécologie : une approche en temps-réel des « transformations »

L'agroécologie se différencie des autres approches du développement durable car elle est basée sur des processus territoriaux et locaux. Afin de comprendre et d'accompagner ces transitions, il est essentiel de développer des approches qui permettent aux acteurs locaux de comprendre les systèmes agricoles actuels et de définir collectivement les transformations souhaitées, mais aussi de suivre les changements en cours et de réaliser des évaluations qui tiennent compte des spécificités des différents contextes et des savoirs traditionnels. Différents cadres et outils ont été développés^{1,2,3} pour évaluer ce processus de transition, mais ils ne permettent pas, pour le moment, de suivre les transitions en train de se faire, ni :

- D'anticiper les transformations souhaitées,
- De construire des chemins de transition,
- De définir des critères permettant de comprendre la progression du processus de transition (est-on sur la bonne voie ?) et sa performance (quelle transformation a-t-on atteint ?).

C'est tout l'enjeu de cette thèse. Ancrée en économie avec une composante sociale importante, cette thèse s'appuiera sur deux cas d'étude, en Argentine et en France, pour co-concevoir une méthode qui permettra aux acteurs des territoires en transition de développer des indicateurs et métriques qui soient pertinents dans leur contexte. Cette méthode sera participative, itérative (révision des chemins de transition, analyse des critères de décision), anticipatrice (développer des visions collectives des transformations visées et souhaitées des systèmes) et formative (permettre des apprentissages collectifs).

