





LES UE-IE EN AB résultats du projet

Coup de pouce 2020-2021

Coordination

Dominique Desclaux Département BAP/DIPSO dominique.desclaux @inrae.fr

Catherine Mignolet Département ACT catherine.mignolet@inrae.fr

Mots clés

Freins et leviers à la conversion Relations UE/UR

¹ Surface agricole utile ² Établissement public local

d'enseignement et de formation professionnelle agricoles

Le dispositif expérimental INRAE en agriculture biologique

Pour atteindre ses objectifs de recherche, le métaprogramme METABIO s'appuie notamment sur un dispositif expérimental national, composé d'unités expérimentales (UE), autonomes dans leur gestion, et d'installations expérimentales (IE) intégrées dans des unités de recherche. La part d'AB y est très variable et parfois marginale, mais dans tous les cas, elle fédère de nombreux projets de recherche sur les enjeux liés à la conception, l'évaluation et la conduite de systèmes en AB.

Si les motivations sont nombreuses, des entretiens avec 35 UE et IE susceptibles ou accueillant déjà des expérimentations en AB ont permis d'identifier plusieurs types de freins :

- La crainte du changement et du regard des « autres » (inadéquation avec les valeurs de l'AB, salissement des parcelles...), un changement de référentiel bouleversement des repères (sentiment de perte d'expertise technique, charge mentale et pénibilité du travail accrues).
- Des incertitudes sur la faisabilité du modèle AB (équipements, coût des intrants, débouchés...).
- Une réglementation AB contraignante qui peut être complexe en cas de mixité et requiert une bonne traçabilité.
- Des équipes de recherche et des départements de tutelle parfois réticents (crainte de ne pas acquérir de résultats, de perdre des collections de ressources génétiques...),

 Spécialisation des systèmes actuellement expérimentés quand l'AB s'appuie sur la diversification et la complémentarité des productions.

17 sites expérimentaux INRAE en AB en 2021 (dont 10 certifiés). La SAU¹ dédiée : de 0,7 ha (maraîchage sous abri) à 240 ha (polyculture-élevage).



Ces entretiens ont aussi permis d'identifier des leviers à activer :

- Favoriser les apprentissages (formations, ateliers, visites, échanges d'expériences,) pour les agents des UE-IE et des unités de recherche.
- Des accompagnements financiers et matériels.
- Des changements de pratiques progressifs (diversification des systèmes de production, gestion de la santé des animaux, des plantes et des sols, valorisation des produits...).
- Des encouragements dans le sens donné au travail, dans son organisation et dans les conditions de travail.

L'enjeu est de repenser le rôle des dispositifs expérimentaux en AB en associant les autres dispositifs AB hors INRAE que certaines recherches privilégient (fermes, EPLEFPA2, chambres d'agriculture...). Il s'agit aussi de considérer les UE-IE en AB comme des opportunités pour accroître le dialogue entre disciplines, favoriser les interactions entre culture et élevage indispensables à une AB durable, développer les sciences et recherches participatives en amplifiant les liens science-société.